**4.- Análisis por competencias específicas**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Competencia No. 3 | Aprender a aprender |  | Descripción | Identifica los elementos, estrategias y técnicas que le permitan lograr el aprendizaje y los aplica considerando sus condiciones personales e intelectuales. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Temas y subtemas para desarrollar la competencia específica | Actividades de aprendizaje | Actividades de enseñanza | Desarrollo de competencias genéricas | Horas teórico-práctica |
| 3.1. Tipos de aprendizaje. 3.1.1. Aprendizaje significativo.  3.1.2. Aprendizaje cooperativo.  3.1.3. Aprendizaje colaborativo.  3.1.4. Aprendizaje basado en problemas.  3.2. Obstáculos para lograr el aprendizaje. 3.2.1. Malos hábitos de estudio.  3.2.2. Desperdicio del tiempo.  3.2.3. Estímulos inhibidores del aprendizaje.  3.2.4. Exceso de confianza.  3.2.5. Stress.  3.3. Estrategias para aprender.  3.3.1. Organización del tiempo.  3.3.2. Uso de métodos de estudio.  3.3.3. Diseño personalizado de las estrategias de aprendizaje.  3.3.4. Uso de herramientas de aprendizaje.  3.3.5. Crear un ambiente propicio para el aprendizaje. | 1.- Tabla comparativa de los tipos de aprendizaje  2.-Cuestionario paradigmas, analizar videos y presentación  3.- Análisis de lectura “Como manejar el estress” | Proporcionar a los estudiantes los materiales necesarios para poder realizar sus tareas.  Presentaciones en power point en las sesiones presenciales. | Capacidad para organizar y planificar el tiempo  •Capacidad de comunicación oral y escrita  •Capacidad de investigación  • Capacidad de trabajo en equipo | 1-3 |

|  |  |
| --- | --- |
| Indicadores de Alcance | Valor de Indicador |
| Tabla comparativa de los tipos de aprendizaje | 30% |
| Cuestionario Paradigmas | 40% |
| Análisis de la lectura “Como manejar el estress” | 30% |
|  |  |
|  |  |

Niveles de desempeño (4.10):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Desempeño | Nivel de desempeño | Indicadores de Alcance | Valoración numérica |
| Competencia Alcanzada | Excelente | 13 | 95-100 |
| Notable | 4 | 85-94 |
| Bueno | 0 | 75-84 |
| Suficiente | 0 | 70-74 |
| Competencia No Alcanzada | Insuficiente | 10 | N. A. |

Matriz de Evaluación (4.11):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Evidencia de Aprendizaje** | **%** | **Indicador de Alcance** | | | | | **Evaluación formativa de la competencia** |
| A | B | C | D | N |
| Tabla comparativa de los tipos de aprendizaje | 30 |  |  |  |  |  |  |
| Cuestionario Paradigmas | 40 |  |  |  |  |  |  |
| Análisis de la lectura “Como manejar el estress” | 30 |  |  |  |  |  |  |
| Total | |  |  |  |  |  |  |

Nota: este apartado número 4 de la instrumentación didáctica para la formación y desarrollo de competencias profesionales se repite, de acuerdo al número de competencias específicas de los temas de asignatura.